


LAMPIRAN

SURAT IZIN PENELITIAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNY

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734 Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id
---	--

Nomor	: 45/UN34.15/LT/2019	24 Januari 2019
Lamp.	: 1 Bendel Proposal	
Hal	: Izin Penelitian	

Yth .



1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. SMK Karya Rini Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Fellya Purwanita
NIM	:	17513247002
Program Studi	:	Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	:	PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA
Waktu Penelitian	:	23 Januari - 30 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan,
Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIR 19631230 198812 1 001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 24 Januari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/840/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 45/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 24 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA"** kepada:

Nama : FELYA PURWANITA
NIM : 17513247002
No.HP/Identitas : 0895367972764/3404116902960001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Boga / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Karya Rini Yogyakarta
Waktu Penelitian : 24 Januari 2019 s.d 30 Juni 2019
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari DISPORA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Nomor : 070/00879
Lamp : -
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Karya Rini
Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/840/Kesbangpol/2019 tanggal 24 Januari 2019 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS
SERAT TEKSTIL BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA
BUSANA
Lokasi : SMK Karya Rini Yogyakarta,
Waktu : 24 Januari 2019 s.d 30 Juni 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



YAYASAN HARI IBU KOWANI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK KARYA RINI
PROGRAM KEAHLIAN: * TATA BUSANA (A)
* AKOMODASI PERHOTELAN (A)

Komplek Mandala Bhakti Wanitatama, Jalan Laksda Adisucipto 86 ☎(0274)581171

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 80/SMK/KR/YHI/III/E'2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Karya Rini Depok Sleman menerangkan bahwa:

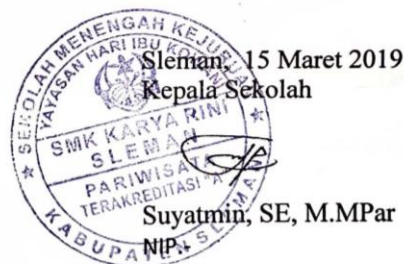
Nama : FELYA PURWANITA
NIM : 17513247002
Fakultas : Teknik
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Karya Rini Depok Sleman pada tanggal 11 Maret 2019

Dengan Judul:

“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA”

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN

**OBSERVASI &
WAWANCARA**

Lampiran 5. Hasil Observasi

ANALISIS OBSERVASI
ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGANALISIS SERAT TEKSTIL BUATAN DI SMK KARYA RINI

Observasi dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Senin, 7 Januari 2019

Waktu : 11.45

Tempat : SMK Karya Rini, Ruang kelas X Tata Busana

Alamat : Jl. Laksda Adisucipro No.86, Demangan Baru, Caturtunggal,
Depok, Sleman, DIY

Hasil observasi adalah sebagai berikut :

No	Bentuk Kegiatan	Aspek yang Diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
1.	Observasi	Proses pembelajaran didalam kelas pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil	Proses pembelajaran masih dengan metode ceramah dan siswa kurang tertarik, siswa butuh media yang menarik dan interaktif
		Teknik penguasaan kelas pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil	Pembelajaran masih berpusan pada guru, ketika guru memberikan penjelasan sebagian siswa merasa bosan
		Perilaku siswa didalam kelas pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil	Pada saat pembelajaran berlangsung siswa cenderung pasif, sebagian tidak memperhatikan guru
		Penggunaan media dalam pembelajaran pengetahuan bahan tekstil	Menggunakan media berupa papan tulis, buku, LCD

Lampiran 6. Hasil Wawancara

ANALISIS WAWANCARA

ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MENGANALISIS SERAT TEKSTIL BUATAN DI SMK KARYA RINI

Wawancara dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Senin, 7 Januari 2019

Waktu : 14:00

Tempat : SMK Karya Rini, Ruang kelas X Tata Busana

Alamat : Jl. Laksda Adisucipro No.86, Demangan Baru,Caturtunggal,
Depok, Sleman, DIY

Hasil wawancara adalah sebagai berikut :

No	Bentuk Kegiatan	Pertanyaan	Jawaban
1.	Wawancara dengan guru	Kurikulum apa yang digunakan di SMK Karya Rini?	Kurikulum yang digunakan di SMK Karya Rini yaitu kurikulum 2013
		Metode pembelajaran apa yang digunakan pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil?	Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi
		Kendala apa saja yang ditemui pada proses pembelajaran pengetahuan bahan tekstil?	Siswa kurang memahami materi, bosan, dan masih pasif
		Media pembelajaran apa yang digunakan pada	Media pembelajaran baru terbatas pada penggunaan power point dan buku

		pembelajaran pengetahuan bahan tekstil?	
2.	Wawancara dengan siswa	Bagaimana pendapat anda mengenai mata pelajaran tekstil?	Mata pelajaran tekstil sedikit susah dipahami, kurang menarik
		Materi apa yang dirasa kurang dipahami?	Materi menganalisis serat tekstil buatan
		Media pembelajaran apa yang digunakan pada mata pelajaran tekstil?	Media pembelajaran yang digunakan berupa power point dan buku

LAMPIRAN

SILABUS DAN RPP

Lampiran 7. Silabus Pengetahuan Bahan Tekstil

SILABUS PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Nama Sekolah : SMK Karya Rini Yogyakarta
Bidang keahlian : Pariwisata
Kompetensi Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Pariwisata* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD	IPK	MATERI POKOK	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
3.1 Memahami serat tekstil	3.1.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil 3.2.1 Menguraikan jenis-jenis serat tekstil	Serat Tekstil	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil Mengumpulkan data tentang serat tekstil Mengolah data tentang pengelompokan serat tekstil Mengkomunikasikan tentang pengelompokan serat tekstil 	9	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: tes tertulis KMTT: membuat kliping contoh bahan busana
4.1 Melakukan pengelompokan serat tekstil	4.1.1 Melakukan pengelompokan serat tekstil berdasarkan jenisnya 4.1.2 Melakukan pengelompokan serat tekstil berdasarkan fungsinya				
3.2 Menganalisis serat tekstil dari protein	3.2.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil protein 3.2.2 Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil protein 3.2.3 Menganalisis serat tekstil protein	Serat tekstil dari protein	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil protein Mengumpulkan data tentang serat tekstil protein Latihan meelakukan pemeriksaan serat tekstil protein Mengolah data tentang serat tekstil protein Mengkomunikasikan tentang serat tekstil protein 	6	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil dari protein	4.2.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil protein 4.2.2 Melakukan pemeriksaan serat tekstil protein 4.2.3 Membuat laporan pemeriksaan serat tekstil protein				
3.3 Menganalisis serat tekstil dari selulosa	3.3.1 Menjelaskan serat tekstil dari selulosa 3.3.2 Menentukan serat tekstil dari selulosa 3.3.3 Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari selulosa 3.3.4 Melakukan pemeriksaan konstruksi serat tekstil dari selulosa	Serat tekstil dari selulosa	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat selulosa Mengumpulkan data tentang serat selulosa Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil dari selulosa Mengolah data tentang serat selulosa`` 	6	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis
4.3 Melakukan pemeriksaan serat selulosa	4.3.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat selulosa 4.3.2 Melakukan pemeriksaan serat selulosa				

3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral	3.4.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil dari mineral 3.4.2 Menentukan serat tekstil dari mineral 3.4.3 Menentukan prosedur pemeriksaan serat tekstil dari mineral 3.4.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral	Serat tekstil dari mineral	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang serat tekstil dari mineral • Mengumpulkan data tentang serat tekstil dari mineral • Latihan melakukan pemeriksaan serat mineral • Mengolah data tentang serat tekstil dari mineral • Mengkomunikasikan tentang serat tekstil dari mineral 	6	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.4 Melakukan pemeriksaan serat mineral	4.4.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan serat mineral 4.4.2 Melakukan pemeriksaan serat mineral				
3.5 Menganalisis serat tekstil buatan	3.5.1 Menjelaskan pengertian serat tekstil buatan 3.5.2 Menganalisis serat tekstil buatan 3.5.3 Menganalisis serat tekstil buatan	Serat tekstil buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian serat tekstil buatan • Mengklasifikasikan serat tekstil buatan • Menganalisis serat tekstil buatan sifat, kegunaan, morfologi • Latihan melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan • Mengolah data tentang serat tekstil buatan • Mengkomunikasikan tentang serat tekstil buatan 	9	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.5 Melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan	4.5.1 Menyampaikan alat untuk pemeriksaan serat tekstil buatan 4.5.2 Menyampaikan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil buatan 4.5.3 Melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan dengan uji pembakaran				
3.6 Menganalisis benang tekstil	3.6.1 Menjelaskan pengertian benang tekstil 3.6.2 Menentukan jenis benang tekstil 3.6.3 Menentukan prosedur pemeriksaan benang tekstil	Pemeriksaan benang tekstil	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang benang tekstil • Mengumpulkan data tentang benang tekstil • Latihan melakukan pemeriksaan benang jahit dengan benang tekstil • Mengkomunikasikan tentang benang tekstil 	6	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.6 Melakukan pemeriksaan benang tekstil	4.6.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan benang tekstil 4.6.2 Melakukan pemeriksaan benang hias sesuai dengan prosedur dan K3 4.6.3 Melakukan pemeriksaan benang jahit sesuai dengan prosedur dan K3				
3.7 Menganalisis bahan tekstil untuk	3.7.1 Menjelaskan pengertian bahan tekstil untuk busana	Bahan tekstil untuk busana		12	Pengetahuan: Tes tulis

busana sesuai dengan desain	3.7.2 Menjelaskan macam-macam bahan tekstil untuk busana 3.7.3 Menjelaskan prosedur pemeriksaan bahan tekstil sesuai desain 3.7.4 Menentukan bahan tekstil sesuai desain 3.7.5 Menghitung kebutuhan bahan tekstil sesuai desain 3.7.6 Menganalisis bahan tekstil untuk busana sesuai desain	Pemilihan bahan tekstil untuk busana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang bahan tekstil untuk busana • Mengumpulkan data tentang bahan tekstil untuk busana • Latihan melakukan pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain • Mengolah data tentang bahan tekstil untuk busana • Mengkomunikasikan tentang bahan tekstil untuk busana 		Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.7 Melakukan pemilihan bahan tekstil untuk busana sesuai desain	4.7.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain 4.7.2 Melakukan pemeriksaan bahan tekstil untuk busana sesuai desain				
3.8 Menerapkan konstruksi bahan tekstil	3.8.1 Menjelaskan pengertian konstruksi bahan busana 3.8.2 Menjelaskan karakteristik konstruksi bahan busana menyebutkan alat dan bahan pembuatan konstruksi bahan tekstil 3.8.3 Menyebutkan alat dan bahan pembuatan konstruksi bahan tekstil	Konstruksi bahan tekstil Pemeriksaan konstruksi bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konstruksi bahan tekstil • Mengumpulkan data tentang konstruksi bahan tekstil • Mengolah data tentang konstruksi bahan tekstil • Membuat konstruksi bahan tekstil • Mengkomunikasikan tentang konstruksi bahan tekstil 	9	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar dan silang satin	3.8.1 Menyiapkan alat dan bahan pembuatan konstruksi bahan tekstil dari silang polos, silang kepar 3.8.2 Membuat konstruksi bahan tekstil dari silang polos, silang kepar sesuai dengan teknik yang tepat				
3.9 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana	3.9.1 Menjelaskan pengertian pemeliharaan bahan tekstil pada busana 3.9.2 Menentukan jenis pemeliharaan bahan tekstil pada busana	Pemeliharaan bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana 	12	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan:

	3.9.3 Menjelaskan proses pemeliharaan bahan tekstil pada busana 3.9.4 Menjelaskan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana • Latihan melakukan pemeriksaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur • Mengolah data tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana • Mengkomunikasikan tentang pemeliharaan bahan tekstil pada busana 		Tes tertulis Observasi
4.9 Melakukan pemeliharaan bahan Tekstil dan busana	4.9.1 Menggunakan alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil pada busana 4.9.2 Melakukan pemeriksaan bahan tekstil pada busana sesuai dengan prosedur				
3.10 Mengevaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat	3.10.1 Kriteria serat hewani/protein 3.10.2 Kriteria serat tumbuhan 3.10.3 Kriteria serat mineral 3.10.4 Kriteria serat buatan	pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana • Mengumpulkan data tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana • Mengkomunikasikan tentang pemeriksaan dan pengelompokan serat tekstil pada busana 	9	Pengetahuan: Tes tulis Penugasan Keterampilan: Tes tertulis Observasi
4.10 Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat	4.10.1 Melakukan Pengamatan pada serat tekstil 4.10.2 Membuat laporan secara kelompok hasil diskusi tentang pengamatan pada serat tekstil				

Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP No. 5)

Satuan Pendidikan	:	SMK KARYA RINI YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	:	Tata Busana
Mata Pelajaran	:	Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas / Semester	:	X/ Gasal
Materi	:	Serat tekstil buatan
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. KI, KD dan Indikator

Kompetensi Inti		Kompetensi Dasar		Indikator	
KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	KD 1.1	Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	1.1.1	Berdoa sebelum memulai dan sesudah pelajaran
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	KD 2.1	Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat	2.1.1	Mengamalkan perilaku saling bekerjasama dan saling menghargai dalam proses pembelajaran tekstil
		KD 2.2	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil	2.2.2	Mengamalkan perilaku saling menghargai antar teman
KI 3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	KD 3.5	Menganalisis serat tekstil buatan	3.5.1	Menjelaskan pengertian serat tekstil buatan
				3.5.2	Mengklasifikasikan serat tekstil buatan

	pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.			3.5.3	Menganalisis serat tekstil buatan
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung	KD 4.5	Melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan	4.5.1	Menyampaikan alat untuk pemeriksaan serat tekstil buatan
				4.5.2	Menyampaikan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil buatan
				4.5.3	Melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan dengan uji bakar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian serat tekstil buatan dengan tepat
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengklasifikasikan serat tekstil buatan dengan tepat
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis serat tekstil buatan dengan tepat
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyebutkan alat untuk pemeriksaan serat tekstil buatan dengan tepat
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyebutkan bahan untuk pemeriksaan serat tekstil buatan dengan tepat
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan dengan Uji bakar

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Serat tekstil buatan
2. Klasifikasi Pengelompokan serat tekstil buatan
3. Analisis Sifat, morfologi, kegunaan serat tekstil buatan
4. Alat uji bakar serat tekstil
5. Bahan Ujibakar serat tekstil
6. Proses melakukan pemeriksaan serat tekstil buatan dengan uji bakar

E. Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran

- a. Strategi Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba/eksplorasi, mengkomunikasi)
- b. Metode pembelajaran : Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, Presentasi

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- a. Media : Aplikasi = Multimedia berbasis *Adobe Flash Animate* 2015
- b. Alat/Bahan : HP Android, Laptop, LCD
- c. Sumber belajar :
 1. Widya, L. *Pengetahuan Barang Tekstil*. 1979. Jakarta: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 2. Nurman, Rijali. *Pengenalan Dasar Jenis-Jenis Serat Kain Beserta Karakteristiknya*. Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil.

3. Maimunah, Navi. *Pemanfaatan Serat Pisang Sebagai Bahan Kerajinan Tekstil di Perusahaan Tenun dan Kerajinan Kreatif Ridaka Pekalongan*. Universitas Sebelas Maret.
4. Agustin. & Subandi, E. (1980). *Pengetahuan barang tekstil*. Jakarta: Staff Proyek Pengadaan Buku Pendidikan Teknologi Kerumah Tanggaan Dan Kejuruan Kemasyarakatan.
5. Istiharoh. (2013). *Pengantar ilmu tekstil 1: untuk sekolah menengah kejuruan semester 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
6. Masyhariati, L. (2013). *Tekstil I*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
7. Ernawati., et al.. (2008). *Tata busana untuk smk jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran 2. Peserta didik merespon salam dan pernyataan dari guru berhubungan dengan kondisi peserta didik dan pembelajaran sebelumnya 3. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran pembuatan produk masal 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan Aplikasi Multimedia interaktif 2. <i>Berfikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu ,</i> 	100 menit

	<p><i>jujur, dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar / global tentang materi pembelajaran serat tekstil buatan</p> <p>3. Mengamati : Siswa mengamati dan mendeskripsikan masing-masing. Secara mandiri siswa mempelajari materi pada multimedia yang diberikan oleh guru</p> <p>4. Menanya : Guru memberikan pertanyaan kepada siswa perihal materi menganalisis serat tekstil buatan</p> <p>5. Mengasosiasi : Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok berupa klasifikasi dan menyimpulkan hasil</p> <p>6. Mencoba : Guru membimbing siswa dalam mencermati materi identifikasi berupa sifat serat, morfologi dan kegunaanya</p> <p>7. Mengkomunikasikan : Siswa mempresentasikan hasil diskusi (perwakilan salah satu dari kelompok)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.</p>	20 menit

Pertemuan Kedua

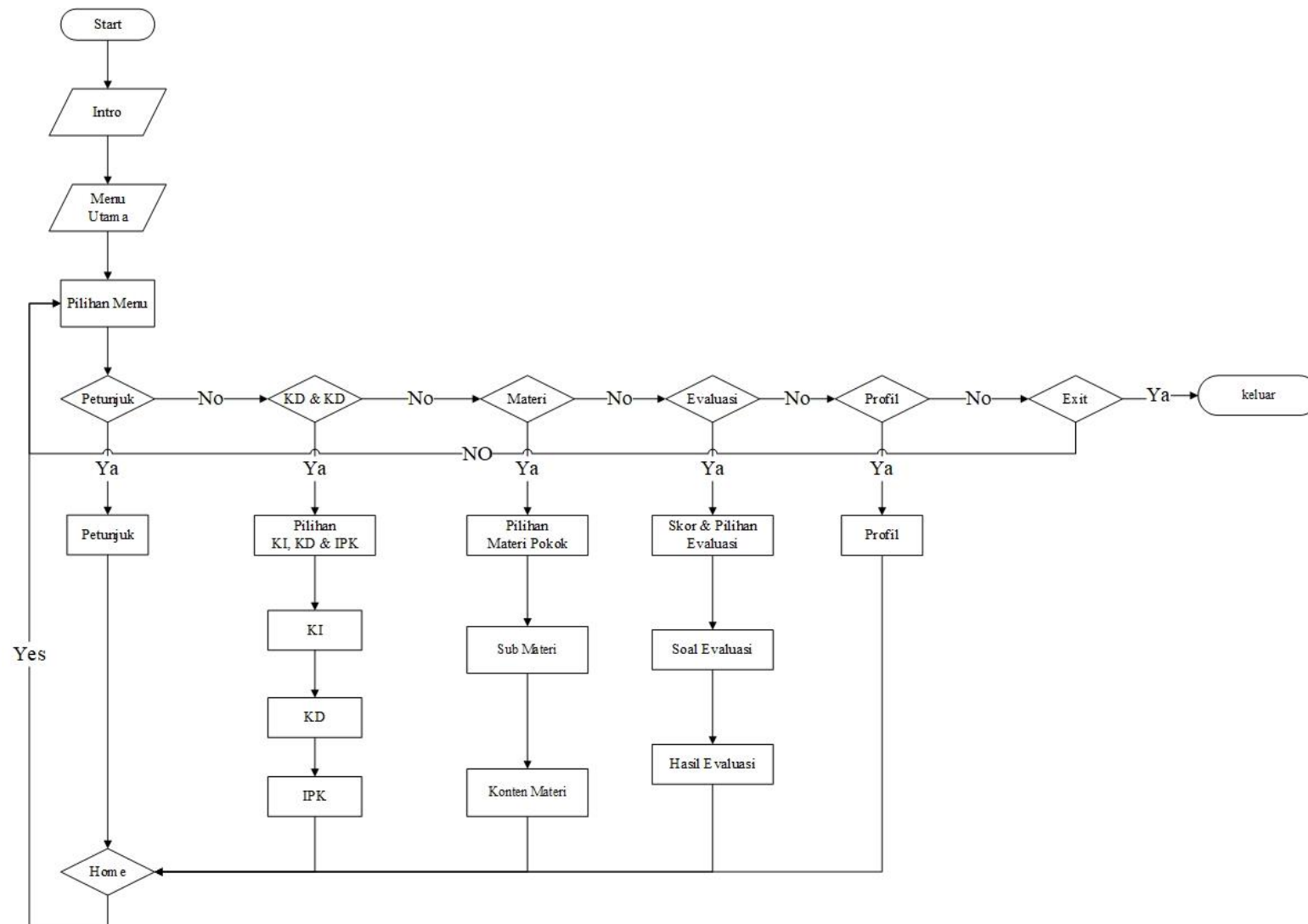
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran</p> <p>2. Peserta didik merespon salam dan pernyataan dari guru berhubungan dengan kondisi peserta didik dan pembelajaran sebelumnya</p> <p>3. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran pembuatan produk masal</p>	15 menit

	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Berfikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur, dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar / global tentang materi pembelajaran melakukan uji bakar serat tekstil 2. Mengamati: Siswa mengamati dan mendiskripsikan masing-masing. Secara mandiri siswa mempelajari materi pada multimedia yang diberikan oleh guru 3. Menanya : Guru memberikan pertanyaan kepada siswa perihal prosedur melakukan uji pembakaran serat tekstil 4. Mengasosiasi : Setelah beberapa siswa menjawab pertanyaan, Guru mengumpulkan data dalam jawaban permasalahan 5. Mencoba : Guru membimbing siswa dalam melakukan praktik uji pembakaran serat tekstil buatan dan menyimpulkan hasil 6. Mengkomunikasikan: Siswa menyempurnakan kembali hasil diskusi berdasarkan umpan balik dari kelompok lain dan guru 7. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil presentasi yang terbaik dari kelompok 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 	20 menit

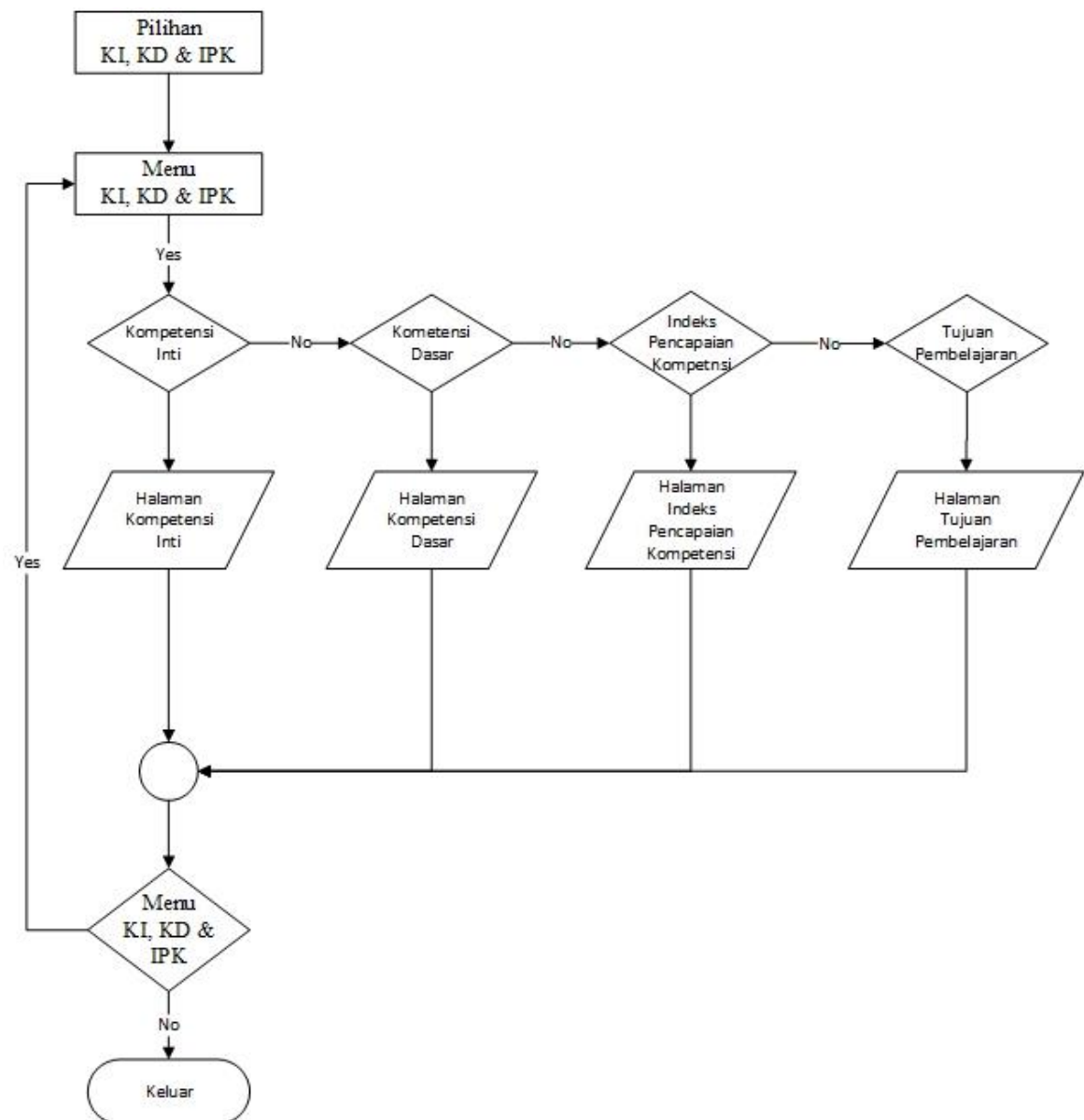
LAMPIRAN

*FLOWCHART &
STORYBOARD*

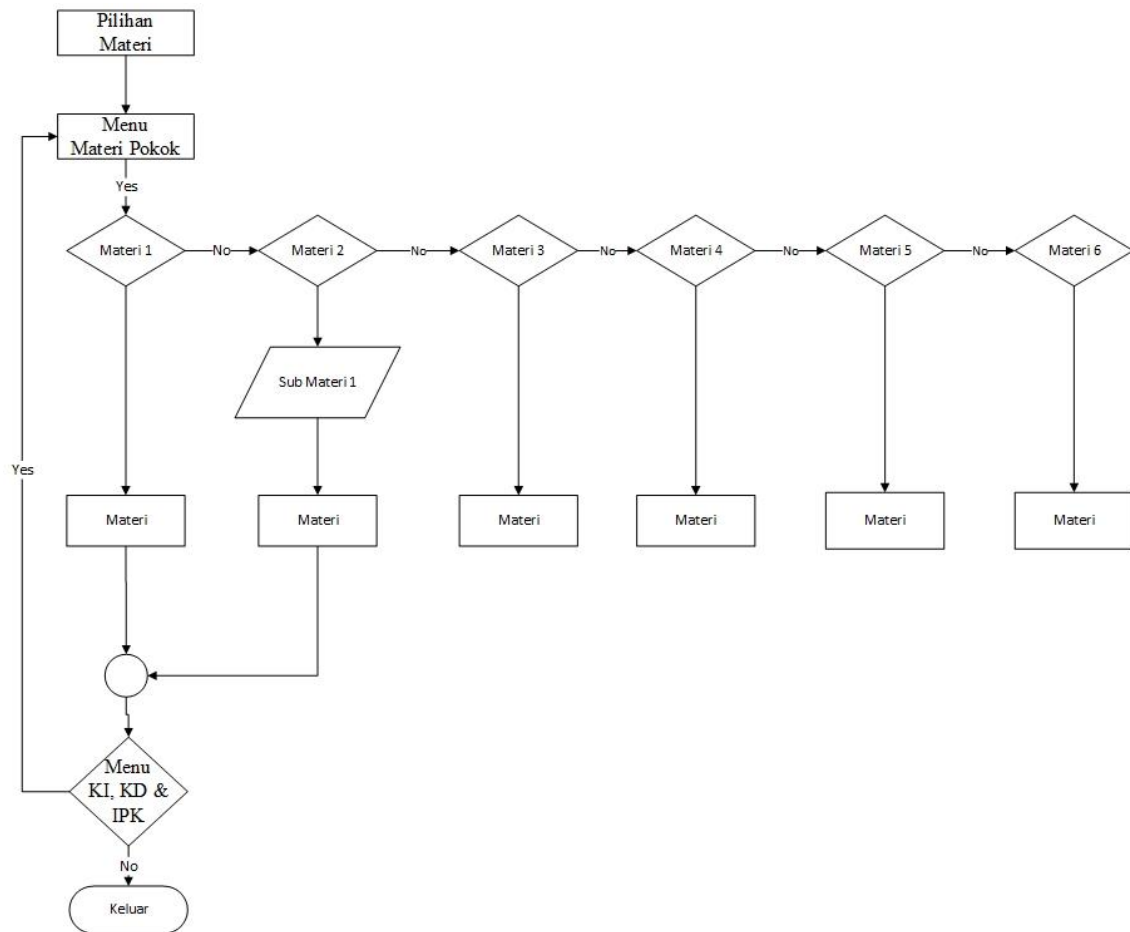
Lampiran 9. Flowchart Menu Utama



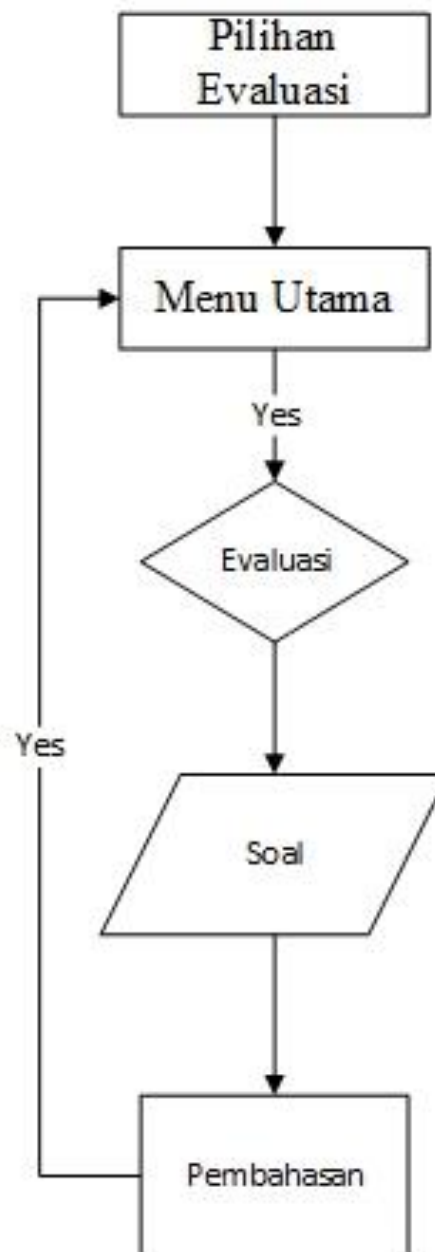
Lampiran 10. Flowchart Menu KI dan KD




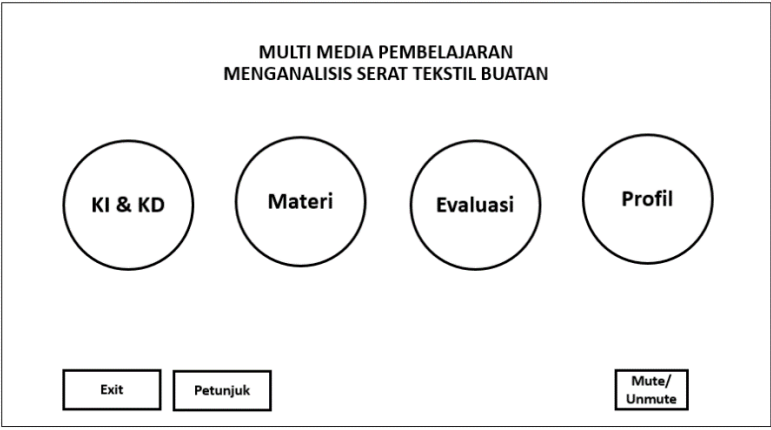
Lampiran 11. Flowchart Menu Materi

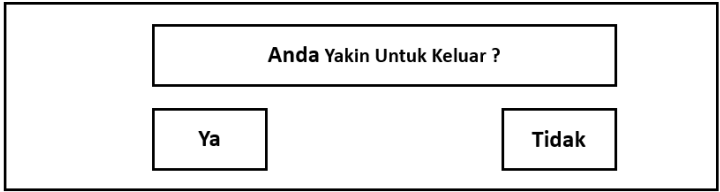
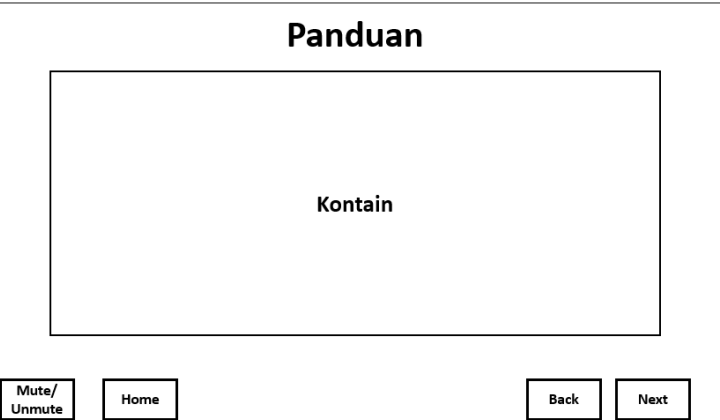


Lampiran 12. Flowchart Menu Evaluasi


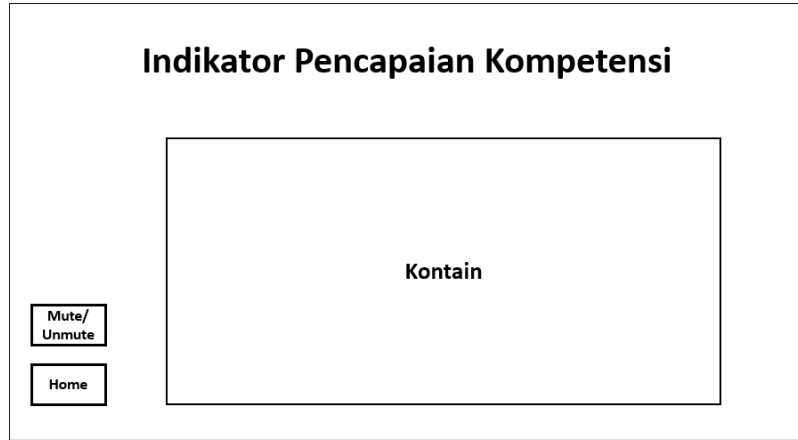



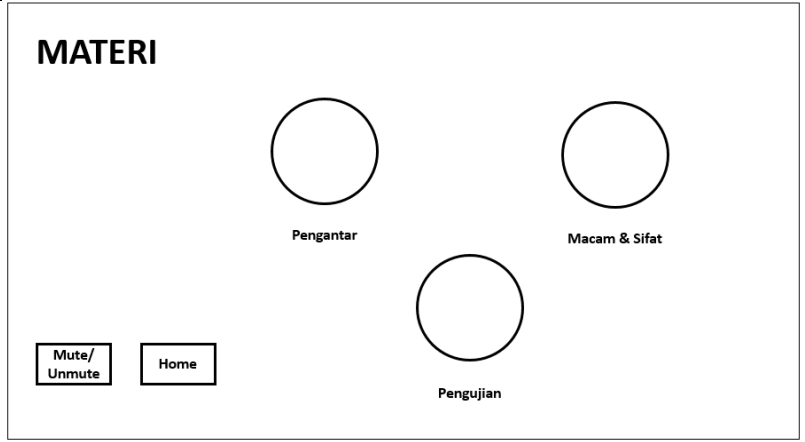
STORYBOARD MULTIMEDIA INTERAKTIF


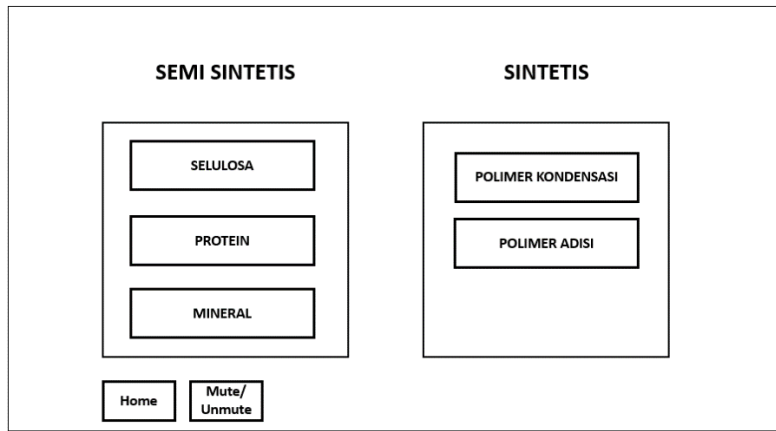
No	Nama	Rancangan Media	Keterangan
1.	Halaman Intro (Opening)		<p>Layer 1 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman intro (opening) berupa animasi bergerak logo UNY sebagai pengantar. 2. Perpindahan ke mnu home akan otomatis. 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Judul b. Logo UNY
2.	Halaman Menu Awal (Home)		<p>Layer 2 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman menu awal (home) 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Judul “Multimedia Pembelajaran Menganalisis Serat Tekstil Buatan” b. Tombol KI&KD untuk masuk ke halaman Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar c. Tombol Materi untuk masuk ke halaman materi menganalisis serat tekstil buatan d. Tombol Materi untuk masuk ke halaman materi menganalisis serat tekstil buatan

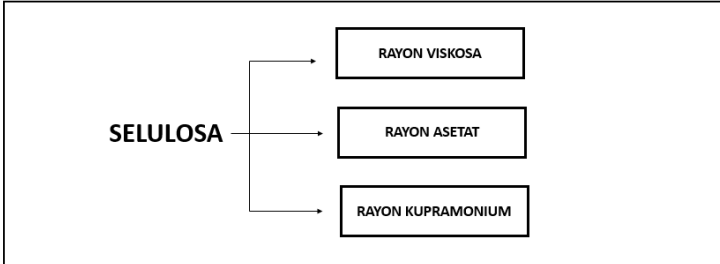
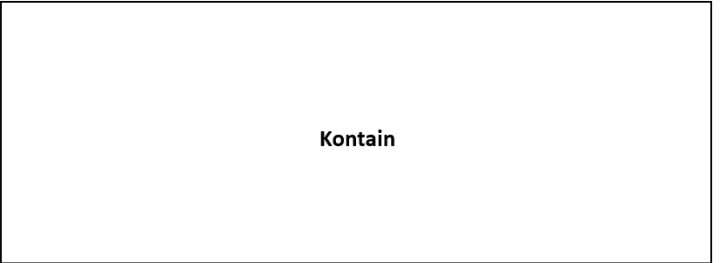
			<ul style="list-style-type: none"> e. Tombol Evaluasi untuk masuk ke halaman evaluasi berupa quisoner pilihan ganda f. Tombol Profil untuk masuk ke halaman profil pengembang, dosen pengembang, dan daftar pustaka g. Tombol Exit untuk keluar dari semua aplikasi multimedia h. Tombol petunjuk untuk masuk ke halaman panduan media i. Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik.
3.	Halaman Exit		<p>Layer 3 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman exit yang berfungsi untuk keluar dari multimedia berupa aplikasi android 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Pertanyaan kepada pengguna untuk tetap berada pada halaman aplikasi atau menutupnya b. Kontain pilihan YA dan TIDAK
4.	Halaman petunjuk		<p>Layer 4 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman petunjuk berisikan panduan penggunaan media berupa informasi mengenai tombol – tombol seperti fungsi home, back, next, sub menu home, mute/unmute, dll. 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Kontain berisi fungsi tombol seperti home, back, next, sub menu home, mute/unmute, dll. b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. c. Tombol Home digunakan untuk kembali ke menu utama d. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain petunjuk

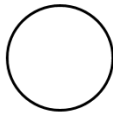
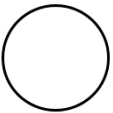
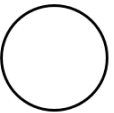
			e. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain petunjuk
5.	Halaman KI & KD	<div> <h3>Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar</h3> <p> Program Keahlian : Tata Busana Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas / Semester : X / 1 </p> <div> <div>Home</div> <div>Mute/Unmute</div> <div>KI</div> <div>KD</div> <div>IPK</div> <div>TP</div> </div> </div>	<p>Layer 5 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menu kompetensi berisi kompetensi yang diharapkan setelah belajar menggunakan multimedia interaktif. 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Kompetensi Inti b. Tombol Kompetensi Dasar c. Tombol Indeks Pencapaian Kompetensi d. Tombol Tujuan Pembelajaran e. Tombol Home digunakan untuk kembali ke menu utama f. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik.
6.	Halaman KI	<div> <h3>Kompetensi Inti</h3> <div>Kontain</div> <div> <div>Mute/Unmute</div> <div>Home</div> </div> </div>	<p>Layer 6 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Kompetensi Inti berisi kontain kompetensi yang diharapkan yaitu KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4 2. Halaman menggunakan sistem scroll keatas dan kebawah. 3. Layout pada menu KI, KD, IPK, TP dibuat sama. 4. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu halaman KI & KD

7.	Halaman KD		<p>Layer 7 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Kompetensi Dasar berisi kontain kompetensi yang diharapkan yaitu KD 3.5 dan KD 4.5 2. Layout pada menu KI, KD, IPK, TP dibuat sama. 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu halaman KI & KD
8.	Halaman IPK		<p>Layer 8 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Indikator Pencapaian Kompetensi berisi kontain kompetensi yang diharapkan. 2. Layout pada menu KI, KD, IPK, TP dibuat sama. 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu halaman KI & KD

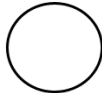
9.	Halaman TP		<p>Layer 9 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Tujuan Pembelajaran berisi kontain kompetensi yang diharapkan setelah belajar menggunakan multimedia interaktif pada materi menganalisis serat tekstil. 2. Layout pada menu KI, KD, IPK, TP dibuat sama. 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu halaman KI & KD
10.	Halaman Materi		<p>Layer 10 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Materi terdiri atas 6 sub materi 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol pengantar untuk masuk ke halaman pengantar materi b. Tombol macam & sifat untuk masuk ke halaman jenis serat tekstil semi sintetis dan sintetis c. Tombol pengujian untuk masuk ke halaman pengujian serat dengan uji pembakaran d. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik. e. Tombol Home digunakan untuk kembali ke menu utama

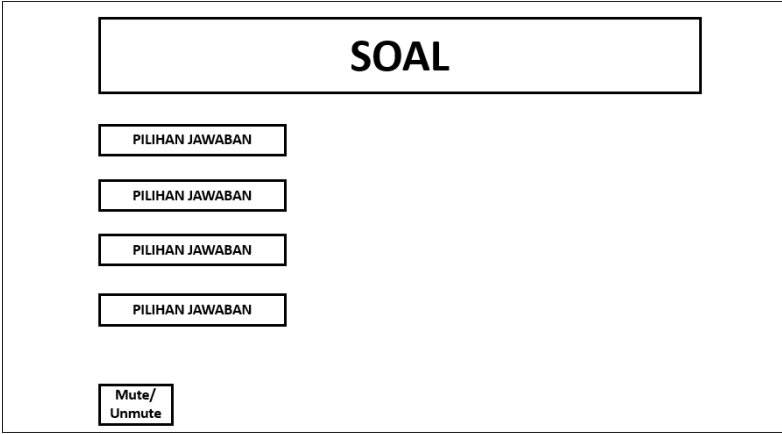

11.	Halaman Pengantar		<p>Layer 11 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Halaman pengantar berisikan materi pengantar sebelum memasuki materi inti b. Kontai pengantar berisikan pengertian, pemintalan, jenis pengujian serat tekstil c. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi d. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik.
12.	Halaman Macam & Sifat		<p>Layer 12 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman materi terdapat materi berupa analisis serat tekstil buatan berupa semi sintetis dan sintetis 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol selulosa, tombol protein, tombol mineral digunakan untuk masuk ke halaman sub macam & sifat b. Tombol polimer kondensasi, tombol polimer adisi digunakan untuk masuk ke halaman sub macam & sifat c. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi d. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik

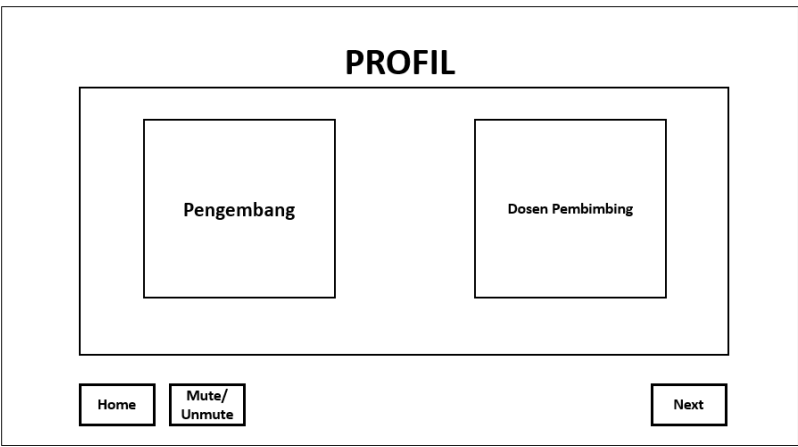
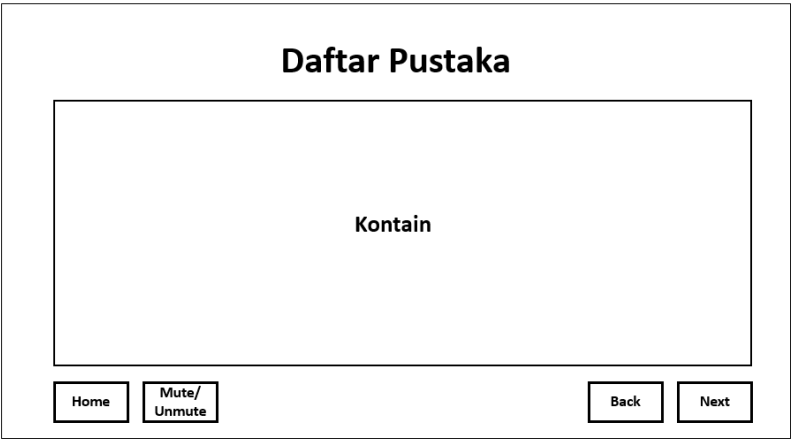
13.	Halaman Sub Macam & Sifat	<div data-bbox="405 236 1178 667"> <h3>SERAT SEMI SINTETIS</h3>  <div data-bbox="434 619 689 659"> Home Mute/Unmute Home Materi </div> </div>	<p>Layer 13 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman sub macam dan sifat berisikan kontain nama serat dan asal serat, terdapat tombol materi jenis serat tekstil 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Home materi digunakan untuk kembali ke sub menu pada sub materi
14.	Halaman Sub Materi	<div data-bbox="405 681 1178 1112"> <h3>RAYON VISKOSA</h3>  <div data-bbox="434 1064 1144 1104"> Home Mute/Unmute Home Materi Back Next </div> </div>	<p>Layer 14 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman sub materi berisikan kontain berupa materi sifat, morfologi, kegunaan serat tekstil buatan 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain sub materi d. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain sub materi

15.	Halaman Pengujian	<div data-bbox="405 236 1167 663"> <h3>UJI PEMBAKARAN SERAT</h3> <div data-bbox="434 312 1133 571"> <p>Kontain</p> </div> <div data-bbox="434 608 1133 651"> Home Mute/Unmute Back Next </div> </div>	<p>Layer 15 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman pengujian berisikan kontain untuk teori uji pembakaran serat tekstil 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain penelitian d. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain pengujian
16.	Halaman Sub Pengujian	<div data-bbox="405 679 1196 1118"> <h3>Uji Pembakaran Serat Bahan Tekstil</h3> <div data-bbox="568 804 1048 954"> <div>  <p>Alat & Bahan</p> </div> <div>  <p>Langkah</p> </div> <div>  <p>Video</p> </div> </div> <div data-bbox="445 1043 1151 1086"> Home Mute/Unmute Back Next </div> </div>	<p>Layer berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman sub pengujian berisikan kontain langkah kerja melakukan uji pembakaran serat tekstil buatan 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol alat & bahan untuk masuk ke halaman alat & bahan uji pembakaran b. Tombol langkah untuk masuk ke halaman langkah kerja uji pembakaran c. Tombol video untuk masuk ke halaman video uji pembakaran d. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain pengujian e. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain pengujian

17.	Halaman Alat & Bahan	<div data-bbox="400 229 1169 657"> <p>Alat dan Bahan</p> <div data-bbox="434 317 1135 576"> <p>Kontain</p> </div> <div data-bbox="434 608 1135 651"> Home Mute/Unmute Back Next </div> </div>	<p>Layer 16 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman alat dan bahan berisikan kontain alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan uji pembakaran serat tekstil 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi pengujian b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain alat dan bahan d. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain alat dan bahan
18.	Halaman Langkah	<div data-bbox="400 715 1191 1152"> <p>Langkah Kerja</p> <div data-bbox="434 794 1158 1059"> <p>Kontain</p> </div> <div data-bbox="434 1091 1158 1136"> Home Mute/Unmute Back Next </div> </div>	<p>Layer 17 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman langkah kerja berisikan kontain langkah berupa prosedur yang digunakan untuk melakukan uji pembakaran serat tekstil 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi pengujian b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain langkah kerja d. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain langkah kerja

19.	Halaman Video	<div> <p>Video</p> <div> <p>Kontain Video</p> <div> <div>Play/Pause</div> <div>Durasi</div> <div>Volume</div> </div> <div> <div>Home</div> <div>Mute/Unmute</div> </div> </div> </div>	<p>Layer 18 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman Video berisikan kontain video demonstrasi uji pembakaran serat tekstil 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi pengujian b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Play/pause digunakan untuk memulai dan memberhentikan pada video d. Volume digunakan untuk mengatur suara video
20.	Halaman Evaluasi	<div> <p>Soal Pilihan Ganda</p> <p>Instruksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baca dan Cermati soal - Pilih Jawaban anda yang paling benar - Tidak ada pengulangan <div> <div>Mute/Unmute</div> <div>Home</div> </div> <div>  <p>Klik Untuk Memulai</p> </div> </div>	<p>Layer 19 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman evaluasi berisikan instruksi pengisian soal pilihan ganda 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi c. Tombol play digunakan untuk memulai mengerjakan soal pilihan ganda

21.	Halaman Soal Evaluasi		<p>Layer 20 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman soal evaluasi berisikan soal evaluasi berjumlah 20 soal pilihan ganda 2. Soal akan berganti kenomor selanjutnya ketika jawaban telah diisikan 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik
22.	Halaman Score		<p>Layer 21 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman score berisi hasil nilai pada soal evaluasi yang telah responden kerjakan. 2. Score dikategorikan dalam 2 standar yaitu diatas KKM dan dibawah KKM 3. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik b. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi

23.	Halaman Profil		<p>Layer 22 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman profil berisikan profil pengembang dan profil dosen pembimbing 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain profil dan daftar pustaka
24.	Halaman Daftar Pustaka		<p>Layer 23 berisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman daftar pustaka berisikan kontain sumber referensi pada materi menganalisis serat tekstil buatan 2. Isi yang terdapat dalam tampilan adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Tombol Home digunakan untuk kembali ke sub menu pada materi b. Tombol Mute/Unmute digunakan untuk mematikan dan menghidupkan musik c. Tombol Back digunakan untuk kembali pada halaman kontain profil dan daftar pustaka d. Tombol Next digunakan untuk melanjutkan pada halaman kontain profil dan daftar pustaka

LAMPIRAN

PEMROGRAMAN

Lampiran 14. Pemrograman Aplikasi Multimedia

Program Pada Menu Utama

No	Tombol	Program	Keterangan
1	KI & KD	<code>btn_kikd.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene); function fl_ClickToGoToScene(event:MouseEvent):void{ MovieClip(this.root).gotoAndPlay(1, "kikd");}</code>	Menuju halaman ke KI & KD
2	Materi	<code>btn_materi.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_2); function fl_ClickToGoToScene_2(event:MouseEvent):void {MovieClip(this.root).gotoAndPlay(1, "mater");}</code>	Menuju halaman materi
3	Evaluasi	<code>btn_evaluasi.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_3); function fl_ClickToGoToScene_3(event:MouseEvent):void {MovieClip(this.root).gotoAndPlay(1, "soal");}</code>	Menuju halaman evaluasi
4	Profil	<code>btn_profil.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_10); function fl_ClickToGoToScene_10(event:MouseEvent):void {MovieClip(this.root).gotoAndPlay(2, "pembuat");}</code>	Menuju halaman profil
5	Exit	<code>btn_mkelu2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_92); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_92(event:MouseEvent):void {gotoAndStop(1);}</code>	Keluar dari aplikasi multimedia
6	Petunjuk	<code>btn_petunjuk.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_5); function fl_ClickToGoToScene_5(event:MouseEvent):void{ MovieClip(this.root).gotoAndPlay(1,"panduan");}</code>	Menuju halaman petunjuk
7	Musik	<code>var mysound:Sound = new mySound(); mysound.play(0, 99999);var mySO:SharedObject;</code>	Musik
8	Mute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Mematikan musik background

		<code>functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93(event:MouseEvent):void{trace("clickon");mysound.play();btn_mute.visible = true;}stop();</code>	
9	Unmute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94(event:MouseEvent):void{flash.media.SoundMixer.stopAll();trace("clickoff")btn_mute.visible = false;}</code>	Menghidupkan musik backsound

Program Pada Menu Exit

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Tidak	<code>btn_tidak.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_89); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_89(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(1);}</code>	Tetap pada aplikasi
2	Ya	<code>btn_ya.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_90); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_90(event:MouseEvent):void{ NativeApplication.nativeApplication.exit();}</code>	Keluar dari aplikasi

Program Pada Menu Petunjuk

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Home	<code>btn_kehome.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_7);functionfl_ClickToGoToScene_7(event:MouseEvent):void {MovieClip(this.root).gotoAndStop(2, "menu");}</code>	Menuju menu utama
2	Mute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);</code>	Mematikan musik backsound
3	Unmute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menghidupkan musik backsound

4	Back	<code>btn_back.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToPreviousFrame); function fl_ClickToGoToPreviousFrame(event:MouseEvent):void {prevFrame();}</code>	Menuju ke halaman sebelumnya
5	Next	<code>btn_next.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_81);function fl_ClickToGoToNextFrame_81(event:MouseEvent):void {nextFrame();}</code>	Menuju ke halaman selanjutnya

Program Pada Menu KI Dan KD

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Kompetensi Inti	<code>btn_ki.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(2); }</code>	Menuju halaman Kompetensi Inti
2	Kompetensi Dasar	<code>btn_kd.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(3); }</code>	Menuju halaman kompetensi dasar
3	Indikator Pencapaian Kompetensi	<code>btn_ipk.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(4); }</code>	Menuju halaman Indikator Pencapaian Kompetensi
4	Tujuan Pembelajaran	<code>btn_tp.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(5); }</code>	Menuju halaman Tujuan Pembelajaran
5	Mute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);</code>	Mematikan musik backsound
6	Unmute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menghidupkan musik backsound
7	Home menu utama	<code>btn_kehome.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_7);</code>	Halaman menuju menu utama

8	Home KI & KD	btn_homee.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_11);	Halaman menuju menu KI & KD
---	--------------	--	-----------------------------

Program Pada Menu Materi

No	Tombol	Program	Keterangan
1.	Pengantar	btn_pengertain.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(2); }	Tombol menuju halaman pengantar
2.	Macam & Sifat	btn_macem.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(17); }	Tombol menuju halaman macam & sifat
3.	Pengujian	btn_penelitian.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_7); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_7(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(98); }	Tombol menuju halaman pengujian
4.	Home Utama	btn_kehome.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_7);	Menuju halaman utama
5.	Home Materi	btn_homee.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_11); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_11(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(1); }	Menuju halaman materi
6.	Back pengantar	btn_back.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToPreviousFrame);	Menuju ke halaman sebelumnya
7.	Next pengantar	btn_next.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_81);	Menuju ke halaman selanjutnya
8.	Mute	btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);	Mematikan musik backsound
9.	Unmute	btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);	Menghidupkan musik backsound

Program Pada Menu Sub Materi

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Selulosa	<code>btn_selulosaa.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_120); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_120(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(18); }</code>	Menuju halaman selulosa
2	Protein	<code>btn_protein.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1b); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1b(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(35); }</code>	Menuju halaman protein
3	Mineral	<code>btn_mineral.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1c); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1c(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(44); }</code>	Menuju halaman mineral
4	Polimer Kondensasi	<code>btn_polimerk.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1d); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1d(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(58); }</code>	Menuju halaman polimer kondensasi
5	Polimer Adisi	<code>btn_polimera.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1e); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1e(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(76); }</code>	Menuju halaman polimer adisi
6	Rayon Viskosa	<code>btn_selulosa1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2a); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2a(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(19); }</code>	Menuju halaman rayon viskosa
7	Rayon Asetat	<code>btn_selulosa2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2b); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2b(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(25); }</code>	Menuju halaman rayon asetat
8	Rayon Kupramonium	<code>btn_selulosa3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2c);</code>	Menuju halaman rayon kupramonium

		functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_2c(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(30); }	
9	Serat Kasein	btn_protein1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3a); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3a(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(36); }	Menuju halaman serat kasein
10	Serat Zein	btn_protein2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3b); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_3b(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(40); }	Menuju halaman serat zein
11	Serat Logam	btn_mineral1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4a); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4a(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(45); }	Menuju halaman serat logam
12	Serat Gelas	btn_mineral2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4b); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4b(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(49); }	Menuju halaman serat gelas
13	Serat Karbon	btn_mineral3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4c); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_4c(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(54); }	Menuju halaman serat karbon
13	Polimida	btn_polimerk1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5a); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5a(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(59); }	Menuju halaman polimida
14	Poliester	btn_polimerk2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5b); functionfl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5b(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(65); }	Menuju halaman poliester
15	Bliuretan	btn_polimerk3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5c);function	Menuju halaman bliuretan

		<code>fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_5c(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(71); }</code>	
16	Polipropilena	<code>btn_polimera1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6a);function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6a(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(77); }</code>	Menuju halaman polipropilena
17	Polivinil Khlorida	<code>btn_polimera2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6b);function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6b(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(81); }</code>	Menuju halaman polivinil khlorida
18	Vinilon	<code>btn_polimera3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6c);function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6c(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(87); }</code>	Menuju halaman vinilon
19	Akrilat	<code>btn_polimera4.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6d);function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_6d(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(92); }</code>	Menuju halaman akrilat
20	Home Materi	<code>btn_homee.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_11);</code>	Menuju halaman materi
21	Home Sub Materi	<code>tmb_sub.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_sub);function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_sub(event:MouseEvent):void{ gotoAndStop(17); }</code>	Menuju halaman sub materi
22	Back	<code>btn_back.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToPreviousFrame);</code>	Menuju ke halaman sebelumnya
23	Next	<code>btn_next.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_81);</code>	Menuju ke halaman selanjutnya
24	Mute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);</code>	Mematikan musik backsound

25	Unmute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menghidupkan musik backsound
----	--------	--	------------------------------

Program Pada Menu Pengujian

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Alat dan Bahan	<code>btn_alatbahan.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_8); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_8(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(103); }</code>	Menuju halaman alat & bahan
2	Langkah	<code>btn_langkah.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_9); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_9(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(106); }</code>	Menuju halaman langkah
3	Video	<code>btn_video.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_10); function fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_10(event:MouseEvent):void { gotoAndStop(112); }</code>	Menuju halaman video
4	Home materi	<code>btn_homee.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_1);</code>	Menuju halaman materi
5	Mute	<code>btn_back.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToPreviousFrame);</code>	Mematikan musik backsound
6	Unmute	<code>btn_next.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_81);</code>	Menghidupkan musik backsound
7	Back	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_9);</code>	Menuju ke halaman sebelumnya
8	Next	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menuju ke halaman selanjutnya
9	Scroll	<code>scroll1.source=tabel1;</code>	Menggeser tabel

Program Pada Menu Evaluasi

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Home	<code>btn_kehome.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_7);</code>	Menuju menu utama
2	Mulai soal	<code>btn_soal.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_82);</code> <code>function fl_ClickToGoToNextFrame_82(event:MouseEvent):void{nextFrame();}</code>	Memulai soal evaluasi
3	Mute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);</code>	Mematikan musik backsound
4	Unmute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menghidupkan musik backsound
5	Jawaban salah	<code>s1a.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame);</code> <code>function fl_ClickToGoToNextFrame(event:MouseEvent):void{nextFrame();}</code>	Tombol jawaban salah
6	Jawaban Benar	<code>s1b.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_2);</code> <code>function fl_ClickToGoToNextFrame_2(event:MouseEvent):void{score+=5; nextFrame();}</code>	Tombol jawaban benar
7	Hasil Score	<code>nilaiscore.text= (" "+score);</code>	Nilai akhir
8	Keterangan score	<code>yes.visible=false;no.visible=false;</code> <code>if(score>=78)yes.visible=true; else no.visible=true; stop();</code>	Keterangan nilai

Program Pada Menu Profil

No	Tombol	Program	Keterangan
1	Home	<code>btn_kehome.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToScene_7);</code>	Menuju halaman utama
2	Mute	<code>btn_mute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_94);</code>	Mematikan musik backsound
3	Unmute	<code>btn_unmute.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToAndStopAtFrame_93);</code>	Menghidupkan musik backsound

4	Back Profil dan Pustaka	<code>btn_back.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToPreviousFrame);</code>	Menuju ke halaman sebelumnya
5	Next Profil dan Pustaka	<code>btn_next.addEventListener(MouseEvent.CLICK, fl_ClickToGoToNextFrame_81);</code>	Menuju ke halaman selanjutnya

LAMPIRAN

VALIDASI INSTRUMEN

Lampiran 15. Surat Permohonan Validasi Instrumen



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Instrumen
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP : 19721115 200003 2 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TA : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Januari 2019

Validator,



Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 17. Hasil Validasi Instrumen

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		1. Pertanyaan disesuaikan dengan jawaban 2. rentan penilaian tanggapan dijadikan TS, KS, SS
		3. kata depan pada pertanyaan diubah di belakang pertanyaan
	Komentar Umum/Lain – lain :	

Yogyakarta, 23 Januari 2019

Validator,



Dr. Widinastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

LAMPIRAN

SURAT

PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran 18. Surat Permohonan Validasi Materi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Enny Zuhni Khayati, M.Kes
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Noor Fitrihana, M,Eng
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Sri Sungkawaningati, S.Pd.
Guru Pengampu Pengetahuan Bahan Tekstil
Di SMK Karya Rini

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Media
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Noor Fitrihana, M,Eng
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana,

Dr. Widi Hastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widi Hastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Media
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Boga
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Januari 2019
Pemohon,

Fellya Purwanita
NIM. 17513247002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik
Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

LAMPIRAN

**SURAT PERNYATAAN
VALIDASI**

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita

NIM : 17513247002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas materi penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Validator,



Enny Zuhni Khayat, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Fitrihana, M,Eng
NIP : 19760920 200112 1 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas materi penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

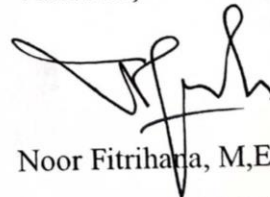
- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M,Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Sungkawaningati, S.Pd.
Pengampu : Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas X
Sekolah : SMK Karya Rini

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

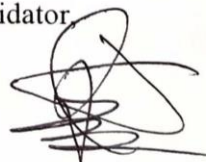
- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Validator



Sri Sungkawaningati, S.Pd.

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MEDIA PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Fitrihana, M,Eng
NIP : 19760920 200112 1 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa media penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas media penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 februari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M,Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MEDIA PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd
NIP : 19760424 200112 2 002
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyakatakan bahwa media penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Setelah dilakukan kajian atas media penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 Februari, 2019

Validator,



Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760424 200112 2 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

LAMPIRAN

**HASIL VALIDASI
INSTRUMEN**

Lampiran 22. Hasil Validasi Materi


Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat
Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	<i>urutan materi</i>	<i>Materi di urutkan yg lebih logis</i>
	Komentar Umum/Lain – lain : <i>Klasifikasi serat di sederhanakan</i>	

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Validator,



Enny Zuhni Khayat, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita

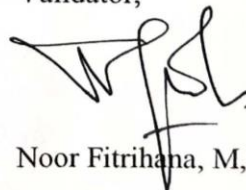
NIM : 17513247002

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		1. Tambahkan contoh gambar kain dan analisis 2. Tambahkan materi pemintalan serat tekstil buatan.
		3. Tambahkan cara mengidentifikasi serat tekstil buatan 4. Kata penelitian diganti pengujian
	Komentar Umum/Lain – lain :	

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M,Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita

NIM : 17513247002

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		1. Kata penelitian diganti pengujian
	Komentar Umum/Lain – lain :	

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Validator,



Sri Sungkawaningati, S.Pd.

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita

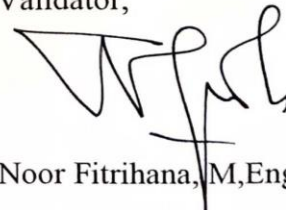
NIM : 17513247002

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		1. Tombol alat & bahan, langkah, video dialihkan pada tombol pengujian. 2. Tambahkan gambar abu dan hasil pembakaran
		3. Gambar langkah kerja diganti sesuai prosedur kerja 4. Video diberikan translate bahasa Indonesia
		5. Tambahkan tombol pada sub materi
	Komentar Umum/Lain – lain :	

Yogyakarta, 28 februari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M,Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Fellya Purwanita

NIM : 17513247002

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Ditambah home sub menu pada petunjuk, Pengertian diganti pengantar. Ditambahkan gambar kain tekstil.
		Bagan diperbesar dengan scroll. Tabel diperbesar dengan scroll. Ditambahkan gambar abu dan hasil pembakaran.
		Bullet pada materi diganti angka.
	Komentar Umum/Lain – lain :	

Yogyakarta, 21 Februari 2019

Validator,



Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760424 200112 2 002

LAMPIRAN

**INSTRUMEN KELAYAKAN &
UJI COBA PRODUK**

LEMBAR VALIDASI MATERI
MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL
BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana/Genap
 Kompetensi Dasar : Menganalisis Serat Tekstil Buatan
 : Melakukan Pemeriksaan Serat Tekstil Buatan
 Peneliti : Fellya Purwanita
 Validator Ahli Materi : Enny Zuhni Khayati, M.Kes

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang menganalisis serat tekstil buatan.
2. Validasi terdiri dari kriteria kesesuaian materi pembelajaran dalam bentuk “Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan”.
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
 1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
 2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				✓

5. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. Aspek Penilaian

No		Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
			TS	KS	S	SS
Aspek Pembelajaran						
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				✓	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan silabus					✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai				✓	
6.	Materi yang disajikan sudah runtut				✓	
7.	Materi yang disampaikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan				✓	
8.	Materi tersebut disusun secara sederhana dan mudah dipahami dalam mengerjakan tugas secara mandiri atau terbimbing				✓	
9.	Penggunaan bahasa komunikatif dan tidak bermakna ganda				✓	
10.	Penggunaan dalam istilah sudah tepat				✓	
11.	Video yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan				✓	
12.	Video yang disajikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan				✓	
13.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓	

14.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi			✓	
15.	Evaluasi yang di sajikan sudah sesuai dengan materi yang diberikan			✓	
16.	Uraian tes evaluasi sudah jelas			✓	
17.	Jawaban kuis pada setiap pertanyaan sudah benar			✓	
Kebermanfaatan Materi					
18.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif menarik untuk digunakan			✓	
19.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dapat menambah wawasan belajar			✓	
20.	Materi yang disampaikan dengan multimedia interaktif dapat mempermudah proses pembelajaran			✓	

C. Kririk dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan untuk siswa kelas X SMK Tata Busana ini dinyatakan:

☒

Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi.

☐

Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai kritik dan saran.

☐

Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Yogyakarta,
Ahli Materi

22/2 2019



(Enny Zuhni Khayat, M.Kes)

NIP. 19600427 198503 2 001

Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester	: X Tata Busana/Genap
Kompetensi Dasar	: Menganalisis Serat Tekstil Buatan
	: Melakukan Pemeriksaan Serat Tekstil Buatan
Peneliti	: Fellya Purwanita
Validator Ahli Materi	: Noor Fitrihana, M,Eng

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang menganalisis serat tekstil buatan.
2. Validasi terdiri dari kriteria kesesuaian materi pembelajaran dalam bentuk “Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan”.
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				√

- 211

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti			✓	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				✓
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan silabus				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
Aspek Materi					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai				✓
6.	Materi yang disajikan sudah runtut				✓
7.	Materi yang disampaikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan				✓
8.	Materi tersebut disusun secara sederhana dan mudah dipahami dalam mengerjakan tugas secara mandiri atau terbimbing				✓
9.	Penggunaan bahasa komunikatif dan tidak bermakna ganda				✓
10.	Penggunaan dalam istilah sudah tepat				✓
11.	Video yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan				✓
12.	Video yang disajikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan			✓	
13.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi			✓	

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti			✓	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				✓
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan silabus				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
Aspek Materi					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai				✓
6.	Materi yang disajikan sudah runtut				✓
7.	Materi yang disampaikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan				✓
8.	Materi tersebut disusun secara sederhana dan mudah dipahami dalam mengerjakan tugas secara mandiri atau terbimbing				✓
9.	Penggunaan bahasa komunikatif dan tidak bermakna ganda				✓
10.	Penggunaan dalam istilah sudah tepat				✓
11.	Video yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan				✓
12.	Video yang disajikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan			✓	
13.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi			✓	

D. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan untuk siswa kelas X SMK Tata Busana ini dinyatakan:

☒

Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi.

☐

Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai kritik dan saran.

☐

Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Yogyakarta, 28 februari 2019

Ahli Materi



(Noor Fitrihana, M,Eng)

NIP. 19760920 200112 1 001

Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester	: X Tata Busana/Genap
Kompetensi Dasar	: Menganalisis Serat Tekstil Buatan
	: Melakukan Pemeriksaan Serat Tekstil Buatan
Peneliti	: Fellya Purwanita
Validator Ahli Materi	: Sri Sungkawaningati, S.Pd.

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang menganalisis serat tekstil buatan.
2. Validasi terdiri dari kriteria kesesuaian materi pembelajaran dalam bentuk “Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan”.
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				√

- 215

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Pembelajaran					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				✓
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				✓
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan silabus				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
Aspek Materi					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai				✓
6.	Materi yang disajikan sudah runtut				✓
7.	Materi yang disampaikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan				✓
8.	Materi tersebut disusun secara sederhana dan mudah dipahami dalam mengerjakan tugas secara mandiri atau terbimbing				✓
9.	Penggunaan bahasa komunikatif dan tidak bermakna ganda			✓	
10.	Penggunaan dalam istilah sudah tepat			✓	
11.	Video yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan			✓	
12.	Video yang disajikan memperjelas pemahaman tentang menganalisis serat tekstil buatan			✓	
13.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓

14.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi				✓
15.	Evaluasi yang di sajikan sudah sesuai dengan materi yang diberikan				✓
16.	Uraian tes evaluasi sudah jelas				✓
17.	Jawaban kuis pada setiap pertanyaan sudah benar				✓
Kebermanfaatan Materi					
18.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif menarik untuk digunakan				✓
19.	Materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dapat menambah wawasan belajar				✓
20.	Materi yang disampaikan dengan multimedia interaktif dapat mempermudah proses pembelajaran				✓

C. Kririk dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan untuk siswa kelas X SMK Tata Busana ini dinyatakan:

☒

Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi.

☐

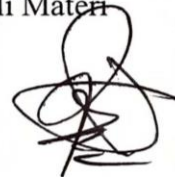
Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai kritik dan saran.

☐

Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Ahli Materi



(Sri Sungkawaningati, S.Pd.)

LEMBAR VALIDASI MEDIA
MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL
BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana/Genap
 Kompetensi Dasar : Menganalisis Serat Tekstil Buatan
 : Melakukan Pemeriksaan Serat Tekstil Buatan
 Peneliti : Fellya Purwanita
 Validator Ahli Media : Noor Fitrihana, M,Eng

A. Petunjuk Pengisian

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media pembelajaran tentang menganalisis serat tekstil buatan.
- Validasi terdiri dari kriteria kesesuaian materi pembelajaran dalam bentuk “Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan”.
- Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
 1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
 2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
- Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Pemilihan <i>background</i> yang digunakan sudah tepat				✓
2.	Proporsi <i>layout</i> yang digunakan sudah tepat				✓

- Pendapat, kritik, saran, dan penilaian bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Tampilan					
1.	Pemilihan <i>background</i> yang digunakan sudah tepat				✓
2.	Proporsi <i>layout</i> yang digunakan sudah tepat			✓	
3.	Pemilihan <i>font</i> yang digunakan agar mudah dibaca sudah tepat				✓
4.	Pemilihan ukuran huruf yang digunakan sudah tepat				✓
5.	Warna <i>text</i> yang digunakan sudah tepat				✓
6.	Kualitas gambar yang digunakan sudah sesuai			✓	
7.	Penggunaan gambar sesuai dengan materi yang disajikan				✓
8.	Gambar yang terdapat pada media terlihat dengan jelas				✓
9.	<i>Backsound</i> yang digunakan dalam media tersebut sudah tepat				✓
10.	Proses demonstrasi uji pembakaran serat yang ditampilkan dalam video menarik untuk pembelajaran			✓	
11.	Durasi video sesuai untuk pembelajaran menganalisis serat tekstil buatan			✓	

12.	Video yang disajikan mudah untuk dipahami				✓
Aspek Software					
13.	Penggunaan media mudah untuk dioperasikan				✓
14.	Terdapat petunjuk penggunaan media sehingga membantu pada saat menggunakan media				✓
15.	Tombol navigasi sudah sesuai				✓
16.	Tombol navigasi dapat dipengoperasian dengan mudah			✓	
Kebermanfaatan					
17.	Multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan menarik untuk digunakan				✓
18.	Multimedia interaktif dapat memperjelas materi pembelajaran menganalisis serat tekstil buatan				✓
19.	Multimedia intreaktif mudah untuk digunakan dalam pembelajaran				✓
20.	Multimedia interaktif dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing				✓

C. Kririk dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan untuk siswa kelas X SMK Tata Busana ini dinyatakan:

☒

Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi.

☐

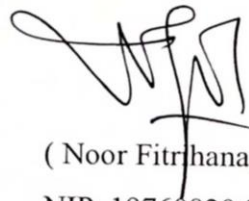
Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai kritik dan saran.

☐

Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Yogyakarta, ~~28~~ Februari 2019

Ahli Media



(Noor Fitrihana, M,Eng)

NIP. 19760920 200112 1 001

Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Kelas/Semester	: X Tata Busana/Genap
Kompetensi Dasar	: Menganalisis Serat Tekstil Buatan
	: Melakukan Pemeriksaan Serat Tekstil Buatan
Peneliti	: Fellya Purwanita
Validator Ahli Media	: Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media pembelajaran tentang menganalisis serat tekstil buatan.
2. Validasi terdiri dari kriteria kesesuaian materi pembelajaran dalam bentuk “Pengembangan Multimedia Interaktif Menganalisis Serat Tekstil Buatan”.
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :

1 : TS = Tidak Setuju	3 : S = Setuju
2 : KS = Kurang Setuju	4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Pemilihan <i>background</i> yang digunakan sudah tepat				√
2.	Proporsi <i>layout</i> yang digunakan sudah tepat				√

- 223

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Tampilan					
1.	Pemilihan <i>background</i> yang digunakan sudah tepat				✓
2.	Proporsi <i>layout</i> yang digunakan sudah tepat				✓
3.	Pemilihan <i>font</i> yang digunakan agar mudah dibaca sudah tepat				✓
4.	Pemilihan ukuran huruf yang digunakan sudah tepat				✓
5.	Warna <i>text</i> yang digunakan sudah tepat				✓
6.	Kualitas gambar yang digunakan sudah sesuai			✓	.
7.	Penggunaan gambar sesuai dengan materi yang disajikan				✓
8.	Gambar yang terdapat pada media terlihat dengan jelas				✓
9.	<i>Backsound</i> yang digunakan dalam media tersebut sudah tepat			✓	
10.	Proses demonstrasi uji pembakaran serat yang ditampilkan dalam video menarik untuk pembelajaran				✓
11.	Durasi video sesuai untuk pembelajaran menganalisis serat tekstil buatan				✓

12.	Vidio yang disajikan mudah untuk dipahami				✓
Aspek <i>Software</i>					
13.	Penggunaan media mudah untuk dioperasikan				✓
14.	Terdapat petunjuk penggunaan media sehingga membantu pada saat menggunakan media				✓
15.	Tombol navigasi sudah sesuai				✓
16.	Tombol navigasi dapat dipengoperasian dengan mudah				✓
Kebermanfaatan					
17.	Multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan menarik untuk digunakan				✓
18.	Multimedia interaktif dapat memperjelas materi pembelajaran menganalisis serat tekstil buatan				✓
19.	Multimedia intreaktif mudah untuk digunakan dalam pembelajaran				✓
20.	Multimedia interaktif dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing				✓

C. Kririk dan Saran

.....

.....

.....

.....

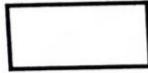
.....

D. Kesimpulan

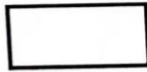
Pengembangan multimedia interaktif menganalisis serat tekstil buatan untuk siswa kelas X SMK Tata Busana ini dinyatakan:



Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi.



Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai kritik dan saran.



Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Yogyakarta, 21 Februari 2019

Ahli Media



(Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd)

NIP. 19760424 200112 2 002

ANGKET RESPON SISWA
MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL
BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Sasaran Program : Siswa Kelas X SMK Tata Busana
Peneliti : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002

Nama Siswa	: FIRDA KHORIATUN SHOLEHAH.....
No Absen	: 14. Empat Belar.....
Kelas	: Tata Busana.....

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan media pembelajaran berupa multimedia interaktif.
2. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Produk multimedia interaktif mearik untuk digunakan				✓

5. Kritik dan saran Saudara dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Saudara untuk mengisi lembar ini saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Media & Pemograman					
1.	Desain <i>layout</i> pada multimedia interaktif menarik untuk digunakan			✓	
2.	Tata letak <i>layout</i> pada media sudah sesuai			✓	
3.	Pemilihan desain <i>layout</i> menarik			✓	
4.	Navigasi pada multimedia interaktif mudah untuk dioperasikan				✓
5.	Penggunaan tombol navigasi konsisten				✓
6.	Tombol navigasi dapat dipengoperasian dengan mudah				✓
7.	Pemilihan <i>font</i> agar mudah dibaca sudah sesuai			✓	
8.	Pemilihan ukuran <i>font</i> agar mudah dibaca sudah sesuai			✓	
9.	Pemilihan warna teks pada media sudah sesuai				✓
10.	Komposisi warna yang digunakan pada <i>background</i> sudah sesuai			✓	
11.	Multimedia interaktif dapat digunakan secara mandiri			✓	
12.	Petunjuk penggunaan media mudah sipahami				✓

13.	Pengunaan gambar yang diberikan untuk memperjelas materi sudah sesuai			✓	
14.	Gambar yang disajikan pada materi menarik			✓	
15.	Penyajian video tutorial pemeriksaan serat dengan uji pembakaran menarik				✓
16.	Video yang diberikan dapat perjelas materi			✓	
17.	Penggunaan <i>sound effect</i> pada multimedia interaktif sudah sesuai			✓	
Aspek Pembelajaran					
18.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
19.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami			✓	
20.	Materi yang disajikan sesuai dengan sistematika pembelajaran				✓
21.	Materi disajikan secara runtut dan jelas			✓	
22.	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan			✓	
23.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				✓
Aspek Kebermanfaatan					
24.	Penggunaan multimedia interaktif dapat menarik perhatian siswa			✓	
25.	Penggunaan multimedia interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi				✓

26.	Multimedia interaktif materi menganalisis serat tekstil buatan dapat menambah wawasan belajar siswa				✓
27.	Multimedia interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar mandiri				✓
28.	Multimedia interaktif dapat mempermudah dalam penyampaian materi			✓	

C. Kririk dan Saran

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 4 Maret 2019



(FIRDA KHORI ATUN S.)

ANGKET RESPON SISWA
MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGANALISIS SERAT TEKSTIL
BUATAN UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA

Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil
Sasaran Program : Siswa Kelas X SMK Tata Busana
Peneliti : Fellya Purwanita
NIM : 17513247002

Nama Siswa	: Nabilla Aulia
No Absen	: 17
Kelas	: X TB

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan media pembelajaran berupa multimedia interaktif.
2. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama
3. Pada rentang penilaian tanggapan terdiri dari empat tingkatan yaitu :
1 : TS = Tidak Setuju 3 : S = Setuju
2 : KS = Kurang Setuju 4 : SS = Sangat Setuju
4. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang (✓), Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1.	Produk multimedia interaktif menarik untuk digunakan				✓

5. Kritik dan saran Saudara dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Saudara untuk mengisi lembar ini saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Media & Pemograman					
1.	Desain <i>layout</i> pada multimedia interaktif menarik untuk digunakan			✓	
2.	Tata letak <i>layout</i> pada media sudah sesuai			✓	
3.	Pemilihan desain <i>layout</i> menarik				✓
4.	Navigasi pada multimedia interaktif mudah untuk dioperasikan				✓
5.	Penggunaan tombol navigasi konsisten			✓	
6.	Tombol navigasi dapat dipengoperasian dengan mudah			✓	
7.	Pemilihan <i>font</i> agar mudah dibaca sudah sesuai				✓
8.	Pemilihan ukuran <i>font</i> agar mudah dibaca sudah sesuai			✓	
9.	Pemilihan warna teks pada media sudah sesuai			✓	
10.	Komposisi warna yang digunakan pada <i>background</i> sudah sesuai				✓
11.	Multimedia interaktif dapat digunakan secara mandiri				✓
12.	Petunjuk penggunaan media mudah sipahami				✓

13.	Penggunaan gambar yang diberikan untuk memperjelas materi sudah sesuai			✓	
14.	Gambar yang disajikan pada materi menarik			✓	
15.	Penyajian video tutorial pemeriksaan serat dengan uji pembakaran menarik			✓	
16.	Video yang diberikan dapat perjelas materi				✓
17.	Penggunaan <i>sound effect</i> pada multimedia interaktif sudah sesuai				✓
Aspek Pembelajaran					
18.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
19.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami			✓	
20.	Materi yang disajikan sesuai dengan sistematika pembelajaran			✓	
21.	Materi disajikan secara runtut dan jelas			✓	
22.	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi menganalisis serat tekstil buatan			✓	
23.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				✓
Aspek Kebermanfaatan					
24.	Penggunaan multimedia interaktif dapat menarik perhatian siswa			✓	
25.	Penggunaan multimedia interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi				✓

26.	Multimedia interaktif materi menganalisis serat tekstil buatan dapat menambah wawasan belajar siswa				✓
27.	Multimedia interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar mandiri			✓	
28.	Multimedia interaktif dapat mempermudah dalam penyampaian materi			✓	

C. Kririk dan Saran


.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 11, Maret 2019


 (.....)
 NABILA AULIA

LAMPIRAN

HASIL PENELITIAN

Lampiran 28. Konversi Rerata Ahli Materi

Aspek	No	Ahli Materi 1 (Dosen)	Ahli Materi 2 (Guru)	Ahli Media 3 (Dosen)
Pembelajaran	1	3	4	3
	2	4	4	3
	3	4	4	4
	4	3	4	4
		14	16	14

14,66

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
16	4	20	12

Mbi 10
Sbi 2
Prosentase 91,7 %

Interval		Kategori
	13	Sangat Layak
11	13	Layak
9	11	Kurang Layak
	9	Tidak Layak

Aspek	No	Ahli Materi 1 (Dosen)	Ahli Materi 2 (Guru)	Ahli Materi 3 (Dosen)
Materi	5	4	4	3
	6	4	4	3
	7	4	4	3
	8	4	4	3
	9	4	3	3
	10	4	3	3
	11	4	3	3
	12	3	3	3

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
52	13	65	39

Mbi 32,5
Sbi 6,5
Prosentase 87,2 %

Interval		Kategori
	42,25	Sangat Layak
35,75	42,25	Layak
29,25	35,75	Kurang Layak
	29,25	Tidak Layak

	13	3	4	3
	14	3	4	3
	15	4	4	3
	16	4	4	3
	17	4	4	3
		49	48	39

45,33

Aspek	No	Ahli Media 1 (Dosen)	Ahli Media 2 (Dosen)	Ahli Media 2 (Dosen)
Kebermanfaatan Materi	18	3	4	3
	19	3	4	3
	20	4	4	3
		11	12	12

11,66

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
12	3	15	9

Mbi 7,5
Sbi 1,5
Prosentase 97,25 %

Interval		Kategori
	9,75	Sangat Layak
8,25	9,75	Layak
6,75	8,25	Kurang Layak
	6,75	Tidak Layak

Lampiran 29. Konversi Skor Nilai Rerata Ahli Media

No	Aspek	Ahli Media 1 (Dosen)	Ahli Media 2 (Dosen)
1	Tampilan	4	4
2		3	4
3		4	4
4		4	4
5		4	4
6		3	3
7		4	4
8		4	4
9		4	3
10		3	4
11		3	4
12		4	4
		40	42

41

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal
48	12

Mbi 30
Sbi 6
Prosentase 85,4 %

Interval		Kategori
	39	Sangat Layak
33	39	Layak
27	33	Kurang Layak
	27	Tidak Layak

No	Aspek	Ahli Media 1 (Dosen)	Ahli Media 2 (Dosen)
13	Software	4	4
14		4	4
15		3	4
16		4	4
		15	16

15,5

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal
16	4

Mbi 10
Sbi 2
Prosentase 96,9 %

Interval		Kategori
	13	Sangat Layak
11	13	Layak
9	11	Kurang Layak
	9	Tidak Layak

No	Aspek	Ahli Media 1 (Dosen)	Ahli Media 2 (Dosen)
17	Kebermanfaatan Media	4	4
18		4	4
19		4	4
20		4	4
		16	16

16

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal
16	4

Mbi 10
Sbi 2
Prosentase 100,0 %

Interval		Kategori
	13	Sangat Layak
11	13	Layak
9	11	Kurang Layak
	9	Tidak Layak

Lampiran 30. Uji Validitas Instrumen

Aspek Media & Pemrograman

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
68	17	85	51

Mbi 42,5
Sbi 8,5
Prosentase 84,2 %

Interval		Kategori
	55,25	Sangat Layak
46,75	55,25	Layak
38,25	46,75	Kurang Layak
	38,25	Tidak Layak

Aspek Pembelajaran

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
24	6	30	18

Mbi 15
Sbi 3
Prosentase 80,7 %

Interval		Kategori
	19,5	Sangat Layak
16,5	19,5	Layak
13,5	16,5	Kurang Layak
	13,5	Tidak Layak

Aspek Kebermanfaatan

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
20	5	25	15

Mbi 12,5
Sbi 2,5
Prosentase 83,8 %

Interval		Kategori
	16,25	Sangat Layak
13,75	16,25	Layak
11,25	13,75	Kurang Layak
	11,25	Tidak Layak

Keseluruhan Aspek

Skor maksimum ideal	skor minimum ideal	Plus	Mins
112	28	140	84

Mbi 70
Sbi 14
Prosentase 83,37 %

Interval		Kategori
	91	Sangat Layak
77	91	Layak
63	77	Kurang Layak
	63	Tidak Layak

Reliability

[DataSet1] D:\Fell\reliabilitas fell.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	24

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

Lampiran 31 . Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil



Pendampingan Dan Pengarahan Penggunaan Media



Pengisian Angket Oleh Peserta Didik

Lampiran 33 . Dokumentasi Uji Coba Skala Besar



Pendampingan Dan Pengarahan Penggunaan Media



Pengisian Angket Oleh Peserta Didik